

SOLO LA BASE DIECI

di Ennio Monachesi
SITO www.monachesi.it

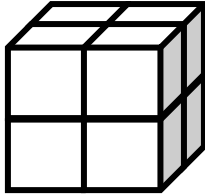
Le “Indicazioni” richiedono **giustamente** di scrivere i numeri con la **sola base dieci**, che è la più **naturale**, ed è **familiare** ai bambini già prima di entrare nella scuola. Perché allora azzerare tutto e ricominciare con la base due, come talvolta è stato fatto o proposto? Si sostiene che usando basi diverse si fa molto **calcolo mentale**: che è senz’altro molto importante, ma **lo si può fare di più e meglio**, consolidandolo, **con la base dieci**. Così come con la **sola base dieci** si può capire benissimo il **valore posizionale** delle cifre.

Poi eventualmente, se ci sarà tempo, si potrà capirlo ancora meglio magari scrivendo alcuni numeri anche in qualche altra base, senza esagerare, magari in classe quarta. Invece ci **sono state esagerazioni acritiche**, come addirittura il calcolo in colonna in basi diverse, che alcuni, come la Maricchiòlo, sono giunti a raccomandare. Il **calcolo in colonna** invece **andrebbe molto ridotto**, curando **meglio**, fin dalle **prime classi**, **il calcolo mentale**, all’inizio **visualizzato con sussidi** adatti, come la “Linea del 20” di Bortolato, ed anche **scritto in riga**. Con il calcolo mentale infatti si applicano e capiscono operativamente le **proprietà delle operazioni** e si velocizza lo stesso calcolo in colonna per il quale si devono fare molti calcoli mentali parziali.

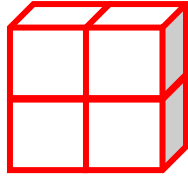
(Vedi **“Numeri e operazioni”** in questo sito).

BASE DUE : solo cifre 0 e 1

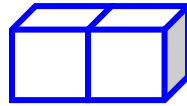
BLOCCHI
ottine



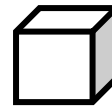
PIATTI
quartine



LUNGHI
duine



unità



		0	= 0
		1	= 1
	1	0	= due
	1	1	= tre
	1	0	= quattro
	1	0	= cinque
	1	1	= sei
	1	1	= sette
1	0	0	= otto

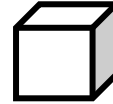
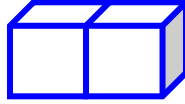
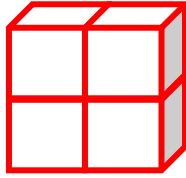
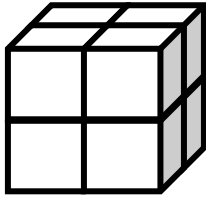
BASE DUE : solo cifre 0 e 1

BLOCCHI
ottine

PIATTI
quartine

LUNGI
duine

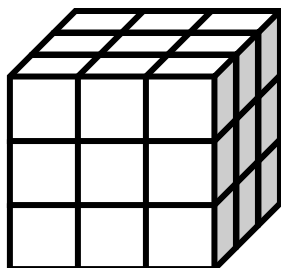
unità



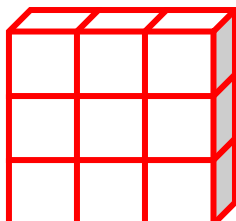
		_____ =
		_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =
	_____	_____ =

BASE TRE : solo cifre 0, 1, 2

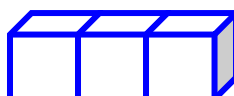
BLOCCHI
ventisettine



PIATTI
novine



LUNGI
terzine



unità



$$\underline{0} = 0$$

$$\underline{1} = 1$$

$$\underline{2} = 2$$

$$\underline{1} \quad \underline{0} = \text{tre}$$

$$\underline{1} \quad \underline{1} = \text{quattro}$$

$$\underline{1} \quad \underline{2} = \text{cinque}$$

$$\underline{2} \quad \underline{0} = \text{sei}$$

$$\underline{2} \quad \underline{1} = \text{sette}$$

$$\underline{2} \quad \underline{2} = \text{otto}$$

$$\underline{1} \quad \underline{0} \quad \underline{0} = \text{nove}$$

$$\underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{2} = \text{diciassette}$$

$$\underline{2} \quad \underline{2} \quad \underline{2} = \text{ventisei}$$

$$\underline{1} \quad \underline{0} \quad \underline{0} \quad \underline{0} = \text{ventisette}$$

$$\underline{1} \quad \underline{0} \quad \underline{1} \quad \underline{0} = \text{trenta}$$

$$\underline{1} \quad \underline{0} \quad \underline{1} \quad \underline{2} = \text{trentadue}$$

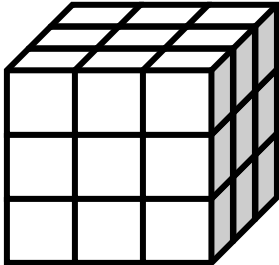
$$\underline{1} \quad \underline{0} \quad \underline{2} \quad \underline{1} = \text{trentaquattro}$$

$$\underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{1} = \text{quaranta}$$

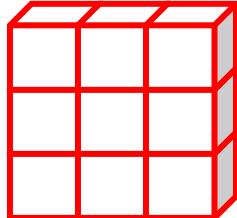
$$\underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{1} = \text{quaranta}$$

BASE TRE : solo cifre 0, 1, 2

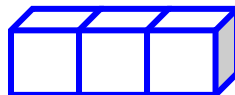
BLOCCHI
ventisettine



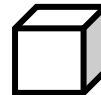
PIATTI
novine



LUNGH
terzine



unità



_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

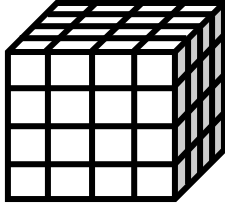
_____ =

_____ =

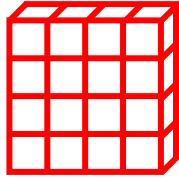
_____ =

BASE QUATTRO : solo cifre 0, 1, 2, 3

BLOCCHI
Sessantaquattre



PIATTI
sedici



LUNGI
quattro



unità



0 = 0

1 = 1

2 = 2

3 = 3

1 0 = quattro

3 2 = quattordici

 =

 =

 =

 =

 =

 =

 =

 =

1 0 0 2 = sessantasei

1 1 1 1 = ottantasei

 =

 =

 =

 =

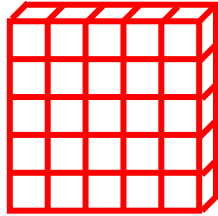
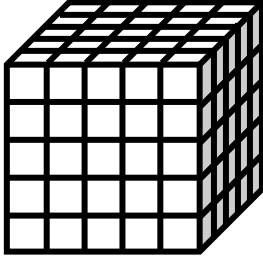
BASE CINQUE : solo cifre 0, 1, 2, 3, 4

BLOCCHI
centoventicinquine

PIATTI
venticinquine

LUNGH
cinque

unità



$$\underline{1} = 1$$

$$\underline{2} = 2$$

$$\underline{3} = 3$$

$$\underline{4} = 4$$

$$\underline{1} \quad \underline{0} = \text{cinque}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{1} = \text{cinquantasei}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\underline{1} \quad \underline{0} \quad \underline{1} \quad \underline{0} = \text{centotrenta}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\underline{\hspace{1cm}} =$$

Stampare e ritagliare per realizzare un eventuale **sussidio operativo**
fatto con i **blocchi aritmetici qui disegnati.**

